

**Силабус навчальної дисципліни  
«КУРС-ТРЕНІНГ «ФОРМУВАННЯ БІЗНЕС-МОДЕЛІ ПІДПРИЄМСТВА»»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Освітня програма: 071 Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 8

|  |  |
|--|--|
| <b>Факультет</b>   | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти   |
| <b>Кафедра</b>   | Маркетингу, менеджменту та управління бізнесом   |
| <b>Викладач(-і)</b>                                      | <b>ПІБ: Світовий Олександр Михайлович</b><br><b>Посада:</b> професор кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом<br><b>E-mail:</b> o.m.svitovyy@udpu.edu.ua   |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>               | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8642">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8642</a>  |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента  |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 3/90   |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>          | <b>Денна форма:</b> лекції (18 год.), практичні (18 год.), самостійна робота ( 54 год.)<br><b>Заочна форма:</b> -  |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b><br>Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.<br><b>Відвідування занять.</b><br>Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.<br><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b><br>Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення. |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                                | Процеси формування бізнес-моделі підприємства, оцінювання її ефективності та визначення ключових компетенцій компанії.   |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                            | Досконале опанування теоретичних, науково-методичних знань та аналітико-практичних навичок розроблення конкурентоспроможних бізнес-моделей підприємства. Здатність комплексно мислити і системно опанувати сучасні економічні інновації, які можуть забезпечити майбутнім фахівцям професійні компетенції.   |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>                 | Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.<br>Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.  |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>     | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.<br>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.<br>Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.<br>Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Зміст дисципліни</b>   | Суть, функції та підходи до формування бізнес-моделі підприємств<br>Пріоритети споживачів як базовий елемент бізнес-моделі компанії<br>Ресурсна теорія в системі бізнес-моделювання<br>Синергізм у бізнес-моделюванні<br>Визначення ключових компетенцій компанії<br>Формування системи бізнес-процесів компанії<br>Особливості аутсорсингової моделі бізнесу компанії<br>Бенчмаркінг: визначення та практика використання в бізнес-моделюванні<br>Технологія аналізу бізнес-портфеля компанії<br>Життєвий цикл бізнес-моделі компанії: формування, розвиток і трансформація<br>Оцінювання ефективності бізнес-моделі компанії<br>Технологія обґрунтування стратегічних карт у бізнес-моделюванні<br>Практичні аспекти формування та розвитку бізнес-моделей компанії   |
| <b>Обов'язкові завдання</b>   | Формування знань, вмінь та уявлень про теоретичні положення у сфері бізнес-моделювання; у розвитку аналітичних та практичних здібностей студентів у аналізі економічної інформації; набуття навичок аналізу існуючих бізнес-моделей та їх використання для стратегічної оцінки тенденції розвитку ринкової поведінки; вивчення механізму дії економічних законів на реалізацію стратегічної ринкової поведінки.   |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>   | Фінансовий облік, управлінський облік, менеджмент, економіка підприємства, статистика.  |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.</b> | 1. Бурик А. Ф., Світовий О. М., Мачушенко О. Г., Роєнко А. В., Кравець І. С. Планування діяльності підприємства : навч. посіб. : рек. МОН України для студ. ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 260 с.<br>2. Гелей Л. О. Корпоративне управління: процеси, стратегії, технології : колективна монографія / За заг. ред. К.С. Шапошникова та ін. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2015. 536 с.<br>3. Пономаренко В. С., Мінухін С. В., Знахур С. В Теорія та практика моделювання бізнес-процесів : монографія. Х. : ХНЕУ, 2013. 243 с.<br>4. Кичко І. І., Сахно Є. Ю., Пономаренко С. І., Дерій Ж. В., Кунденко А. В. Планування розвитку виробництва: теорія та практика : навчальний посіб. для студ. економічних спец. ВНЗ. Чернігівський національний технологічний ун-т. Ніжин : Орхідея, 2017. 381 с.<br>5. Кузьмичов А. І. Планування та управління проектами. Моделювання засобами MS Excel : практикум. Ін-т проблем реєстрації інформації НАН України. Київ : Ліра-К, 2018. 179 с.<br>6. Лисенко Н. О., Транченко Л. В., Дякон Л. Л., Транченко О. М., Комісадайло І. В., Лопатюк Р. І. Бізнес-планування : навчальний посібник : рек. МОН України як навчальний посібник для студ. ВНЗ. Бровари : АНФ ГРУП, 2014. 567 с.<br>7. Швиданенко Г.О., Приходько Л.М. Оптимізація бізнес-процесів: навчальний посібник К. : КНЕУ, 2012. 487 с. |
| <b>Поточний контроль</b>  | Виконання практичних, семінарських завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>  |
| <b>Підсумковий контроль</b>   | <u>Екзамен</u><br>Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.   |

Розробник



(Олександр СВІТОВИЙ)